

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ № 14»

_____ В.В. Антонова

Приказ № 240 от 01.09.2023г.

**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №14»**

**на 2023/2024 учебный год
(1-4 классы)**

(выписка из основной образовательной программы
начального общего образования)

Новокузнецкий городской округ, 2023

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14», осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» (далее – МБОУ «СОШ № 14») является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования и разрабатывается в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – обновленный ФГОС НОО);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от-17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 14»;
- Положения об организации внеурочной деятельности учащихся МБОУ «СОШ № 14»;
- Устава МБОУ «СОШ № 14».

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МБОУ «СОШ № 14» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет

расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения) с учетом интересов учащихся и возможностей МБОУ «СОШ № 14».

В основе организации внеурочной деятельности лежит ее основной принцип – добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора занятий, направленных на развитие детей.

Выбор программ и направлений внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования. В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, когда для проведения занятий привлекаются только работники образовательных отношений.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Основные валеологические требования к осуществлению внеурочной деятельности – динамичная форма проведения занятий, отличная от урока, соблюдение динамической паузы не менее 40 минут между учебными занятиями и внеурочной деятельностью. Внеурочная деятельность осуществляется в первой и во второй половине дня, так как работа школы осуществляется в две смены. Занятия в кружках могут быть организованы с двумя подгруппами учащихся.

На внеурочную деятельность в неделю отводится в 1-4-х классах от 5 до 10 ч на класс. Длительность занятий в 1-х классах (сентябрь-декабрь) – 35 минут, (январь-май) – 40 минут, для 2-4-х классов – 40 минут.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ «СОШ № 14».

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности: учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур, учитель использует технологию портфолио.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 14» и предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника по направлениям.

Основные направления внеурочной деятельности

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Данное направление представлено программой «Разговоры о важном» (1 ч).

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Данное направление представлено программой «Функциональная грамотность» (1 ч).

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Данное направление представлено программой «Сто дорог – одна моя» (1 ч).

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, экскурсии.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Вариативная часть

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Данное направление представлено программами «*Портфолио ученика начальной школы*» (1 ч) и «*Умники и умницы*» (1 ч).

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному изучению учебных предметов.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Данное направление представлено программами «*Лига лыжников*» (2 ч), «*Уроки здоровья*» (1 ч), «*Мир фантазий*» (1 ч) и «*Спортивные игры*» (1 ч).

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» на 2023 – 2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю																Всего	
			1А	1Б	1В	1Г	2А	2Б	2В	2Г	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	4Г		
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся																				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Кружок	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	20
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Сто дорог – одна моя»	Кружок	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	20
Вариативная часть																				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Портфолио ученика начальной школы»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	17
	«Умники и умницы»	Кружок	2						2		1		1					1		7

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Уроки здоровья»	Кружок		2	2		1		2					2	2				11
	«Мир фантазий»	Кружок				2										1			3
	«Лига лыжников»	Секция				4						4			4			12	
	«Спортивные игры»	Секция								1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Итого:			6	6	6	10	7	6	6	5	7	8	10	7	7	10	6	7	114

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14",**
Антонова Валентина Владимировна, Директор

29.10.23 14:01 (MSK)

Сертификат 3467A9E93D80E9187DDBF4413434A355